

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации.	2
	Аналитическая часть	
2	Система управления	4
3	Организация учебного процесса	5
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
5	Качество кадрового состава	11
6	Материально-техническое обеспечение ДОУ	14
7	Внутренняя система оценки качества образования	18
8	Основные направления ближайшего развития ДОУ	19
9	Приложение №1	20
	Показатели самообследования ДОУ	

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ».

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан» (далее—учреждение) функционирует с 1962 года.

Краткое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	422540 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Рогачева д.26
Адрес официального сайта информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальной сети ВКонтакте	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87096.htm/page230061.htm https://vk.ru/mbdou22zmr
Телефон	8(84371) 5-08-77
Электронная почта	mbdou22zmr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан Информационно-методический отдел Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года и на 8 ноября 2022 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.

№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» " (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№28, зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированном в Минюсте России 29.01.2021 г. №62296);

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан»;

Информационная открытость Учреждения определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Информация о деятельности детского сада регулярно публикуется на официальном сайте Учреждения и на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Социальная активность и партнерство ДООУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Детский сад является пилотной площадкой Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». С ноября 2025 года на базе детского сада создано Первичное отделение Движение Первых. В рамках реализации направлений Движения Первых детский сад активно взаимодействует с обучающимися МБОУ СОШ №4.

Учреждение успешно реализует программу ранней профориентации дошкольников в области медицинских профессий. С 2025 года наше учреждение тесно сотрудничает с ГАПОУ Зеленодольским медицинским колледжем, предоставляя детям возможность познакомиться с миром медицины и здравоохранения. Совместно с педагогами колледжа разработан годовой план работы, включающий интерактивные занятия, игры и проекты, направленные на формирование интереса к медицинским профессиям.

Воспитанники старших групп систематически посещают тематические мероприятия, организованные сотрудниками Центральной детской библиотекой им. А.П. Гайдара и музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска.

Взаимодействие детского сада с сотрудниками ГАИ позволяет повысить эффективность форм и методов обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков воспитанников по образовательной области «Познание», раздел Безопасность.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ЗЦРБ «Детская поликлиника №1», профилактические медицинские осмотры сотрудников осуществляет ЗЦРБ Поликлиника №1.

Аналитическая часть

2. Система управления.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- Циклограммами деятельности педагогов;

На основании Приказа № 779 от 06.11.2024 и Разъяснений к Приказу Минпросвещения РФ № 779 по документации воспитателя в дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ введен в действие Приказ №5-О от 28.08.2025 «О снижении документационной нагрузки» согласно которому воспитатели ведут журнал посещаемости и календарно- тематический план. В рамках педагогического совета было принято Положение о календарно-тематическом планировании.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание коллектива;**

- **Педагогический совет МБДОУ;**

- **Совет родителей МБДОУ.**

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспектива развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12.00 часовым пребыванием детей (6.30 - 18.30). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- фольклорные и календарные праздники;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- акции различной направленности;
- собрания родителей (ежеквартально).

Детский сад посещает 95 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа (1,5-3 лет) - 15 воспитанников;

Вторая младшая группа – (3-4 года) -21 воспитанник;

Средняя группа – (4-5 лет) -22 воспитанника;

Старшая группа – (5-6 лет) -19 воспитанников;

Подготовительная группа (6-7 лет) - 18 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Фактическое количество сотрудников - 25. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Сергина Оксана Геннадьевна - имеет высшее педагогическое образование. Стаж по занимаемой должности – 12 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

№	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Дубовецкая Елена Анатольевна	старший воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
2	Гарифуллина Ания Саитшиновна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
3	Зайдуллина Анна Алексеевна	музыкальный руководитель	высшее музыкальное образование	I квалификационная категория
4	Аксенова Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
5	Цветкова Лилия Альбертовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
6	Шакирова Айгуль Махмутовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
7	Закирова Гузель Юнусовна	воспитатель	высшее педагогическое образование	I квалификационная категория
8	Гаева Марина Викторовна	воспитатель	Среднее специальное педагогическое образование	I квалификационная категория
9	Ахмадуллина Гулия Камбаровна	воспитатель	высшее педагогическое образование	Нет категории

10	Иванова Анастасия Юрьевна	воспитатель	высшее педагогическое образование	Нет категории
----	------------------------------	-------------	-----------------------------------	---------------

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанная в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально–художественной, чтения.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по Образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей);
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду созданы условия, направленные на разностороннее гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника. Образовательный процесс направлен не столько на вооружение детей знаниями, сколько на их приобретение в процессе различных видов деятельности. Основным приоритетом выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальных интересов, потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиям и к освоению ребенком образовательных областей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры, воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах - конкурсах.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного

отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- гимнастика пробуждения,
- физминутки и пальчиковые игры на занятиях и режимные моменты,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание;
- ежегодные углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО разработана программа по физическому воспитанию.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню- раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В учреждении трудятся 10 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 9 человек.

В учреждении 1 квалификационную категорию имеют 8 человек;

Распределение педагогов по стажу работы на 2025 год:

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	1
Свыше 25 лет	2

Педагоги МБДОУ повышали свою квалификацию на проводимых методических объединениях района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, вебинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д. В 2025 г. курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- семинары;
- деловые игры,
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях:

ФИО педагога	Вид, тема	Уровень	Дата
Гаева Марина Викторовна	Презентация книги «Игралочка»	ММО «Познавательное развитие. ФЭМП» по теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений»	25.04.2025

	Презентация игрового пособия «Игралочка»	ММО «Познавательное развитие. ФЭМП» по теме: «Методы воспитания в рамках ФЭМП у дошкольников»	20.11.2025
Цветкова Лилия Альбертовна	«Взаимодействие родителей и ДОУ по экологическому воспитанию через проектную деятельность»	ММО «Познавательное развитие. Экология» по теме: «Взаимодействие родителей и ДОУ по экологическому воспитанию через проектную деятельность»	19.11.2025
	Презентация из опыта работы «Формирование основ безопасности у детей младшего дошкольного возраста»	ММО «Социально-коммуникативное развитие» по теме: «Формирование основ жизнедеятельности у современных дошкольников»	216.04.2025
Аксенова Наталья Генадьевна	Презентация из опыта работы «Познавательно-исследовательская деятельность как способ формирования экологических представлений детей младшего возраста»	ММО «Речевое развитие» по теме: «Роль исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников»	18.04.2025
Закирова Гузель Юнусовна	Презентация из опыта работы «Формирование основ жизнедеятельности у старших дошкольников»	ММО «Социально-коммуникативное развитие» по теме: «Формирование основ жизнедеятельности у современных дошкольников»	16.04.2025
Шакирова Айгуль Махмутовна	Презентация из опыта работы «Зендудлинг как средство развития творческих способностей старших дошкольников»	ММО «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Современные технологии как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	02.04.2025
Гарифуллина Ания Саетшиновна	Презентация из опыта работы «Полилингвальное образование в ДОО»	В рамках программы повышения квалификации педагогических работников «Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО»	27.02.2025

Методические публикации педагогов:

№	ФИО педагога	Тема публикации	Где напечатана (наименование научно-методического издания)
1	Цветкова Л.А.	Конспект НОД по экологическому воспитанию в первой младшей группе «Поможем птичке»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Поколение», ДП-0 №116528 от 02.12.2025
2	Закирова Г.Ю.	Конспект занятия «Где прячется здоровье»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» от 29.05.2025
3	Аксенова Н.Г.	Конспект занятия «Волшебная шляпа»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» от 29.05.2025
4	Зайдуллина А.А.	Сценарий народного праздника «Капустница»	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» №3-98-24-П7 от 14.11.2025
5	Дубовецкая Е.А.	Сценарий мероприятия Эколята спешат на помощь»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» от 29.05.2025

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Тема конкурса	Уровень	Результат участия	Дата
Гарифуллина А.С.	«Педагогика XXI века»	Всероссийский	Диплом 1 степени	02.12.2025
Шакирова А.М.	«Дорожный дозор»	Республиканский	Диплом, 1 место в номинации «Методическая копилка»	10.12.2025
Дубовецкая Е.А.	Конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге	Муниципальный	Грамота	18.11.2025
Аксенова Н.Г., Закирова Г.Ю	«Эффективные практики дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом участника	29.05.2025

Результаты участия педагогов в обучающих семинарах, форумах:

ФИО педагога	Тема семинара	Уровень	Дата
Закирова Г.Ю.	Семинар для представителей пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	20.11.2025
Дубовецкая Е.А.	«Природная сокровищница – от малой Родины до большой страны»	Муниципальный	29.04.2025
Дубовецкая Е.А. Шакирова А.М.	«Преимственность между участниками образовательного процесса в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Всероссийский	12.05.2025
Шакирова А.М. Аксенова Н.Г. Закирова Г.Ю.	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	11.01.2025

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

6. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал- 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет татарского языка - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную

зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен ноутбуками (13 шт.), мультимедийными проекторами (2 шт.), МФУ принтерами (4 шт.).

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Реализация годового плана Учреждения позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социо-культурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; учитывают сложившиеся традиции Учреждения или группы.

В 2025 учебном году была продолжена работа по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Для реализации этнокультурной региональной составляющей, образовательная деятельность велась в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Соенич-радость познания», авт. Шаехова Р. К., УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хэзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. Вариативная

часть реализуется педагогическими работниками Учреждения в форме игровых культурных практик в течение дня со всеми детьми и дополняет все образовательные области программы, составляет менее 40% от общего объема Программы.

Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому языку использовались мультимедийные ресурсы: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке; аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий.

Цели и задачи воспитания в 2025 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника и во всех образовательных областях, обозначенных во ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО. В Учреждении систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия с участием родителей (законных представителей) направленные на эстетическое, физическое, нравственное воспитание и развитие детей. Были проведены традиционные развлечения: весенние и осенние утренники, новогодние утренники, организованы праздники Масленицы, Науруз, Корага Боткасы, День Эколят, День здоровья и День Космонавтики, День родного языка и День рождения Г.Тукая. Сабантуй.

В 2025 году в Учреждении проводились мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В группах с воспитанниками, в соответствии с возрастом, проходили занятия познавательного цикла, чтение художественной литературы, занятия художественно-эстетического направления о Великой Отечественной войне. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты и проводили тематические конкурсы и мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню защитника Отечества, Дню Росгвардии, Дню Победы, Дню отца.

Особое внимание в детском саду уделяется формированию экологической культуры дошкольников. Являясь участником Международной программы «ЭкоШколы Зеленый флаг наш детский сад принял активное участие в муниципальном этапе республиканской акции «ЭКОВЕСНА 2025». В рамках акции с воспитанниками были проведены экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде. Воспитатели закрепляли знания детей о раздельном сборе ТБО, совместно с родителями проводили экологические акции по сбору макулатуры, изготовлению скворечников. Коллектив детского сада занимался благоустройством и санитарной очисткой территории. Воспитанники старших групп провели акции «Сохраним родник!», «Чистый двор», «Добрые крышечки», «Веселые скворечники».

В соответствии с годовым планом на 2025 год дошкольники, воспитатели и родители принимали активное участие в выставках творческих работ Воспитатели сопровождали подготовку и участие воспитанников в различных конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах:

Вид	Уровень	Результат	Дата	Участники
Конкурс детского рисунка и художественного чтения «Поэзия Победы»	Республиканский	Диплом, 1 и 3 место в номинации «Рисунок»	12.02.2025	Муратова София

«Наша армия самая сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	Грамота, 1 место в номинации «Рисунок»	20.02.2025	Петрухин Аскар
«Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы»	Муниципальный	Грамота 2 место в номинации «Открытка, выполненная в нетрадиционной технике»	16.03.2025	Хисамиева Самира
«Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы»	Муниципальный	Грамота 1 место в номинации «Эко-открытка»	16.03.2025	Шамсиев Арсен
Конкурс рисунков и поделок «Космос над нами»	Республиканский	Диплом 2 степени	12.04.2025	Муратова София
«Космический калейдоскоп»	Муниципальный	Грамота, 2 место в номинации «Космический костюм»	21.04.2025	Акчурин Савелий
«Космический калейдоскоп»	Муниципальный	Грамота, 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	21.04.2025	Гаев Савелий
Творческий конкурс чтецов «Весна Победы-2025»	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «На войне детей не бывает»	7.05.2025	Чекмарева Виктория
Конференция обучающихся и студентов «Подвигам Героев войны», посвященной дню рождения Героя Советского Союза Н.А.Катина	Межрегиональный	Диплом победителя в номинации «Глубина подачи стихотворения»	21.11.2025	Усанова Есения

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Педагогическая диагностика при реализации ОП ДО педагогических работников проводится в соответствии с п. 16 ФОП ДО, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами используется система Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет), автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения и мало формализованных диагностических методов (п.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО).

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Данные диагностики показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	1	8%	3	25%	8	67%
предпосылки к учебной деятельности	10	84%	1	8%	1	8%
пространственные представления	6	50%	4	33%	2	17%
мыслительная деятельность	9	75%	1	8%	2	17%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 10 (83%) человек, частично готовы - 2 (17%) человека.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.
- В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основные проблемы

- Приобретение игрового и методического оборудования
- Приобретение детской мебели в игровых группах;
- Капитальный ремонт групповых помещений.

Показатели самообследования

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.2 детодня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/91%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	8 человек/ 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	287 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да